

Contacte-nos

Se o/a seu/a jardim-de-infância/escola partilha a nossa visão de uma experiência de educação pré-escolar inclusiva e positiva para educadores ou professores/as e crianças,

artur.pinto@cm-lousada.pt

bruno.fernandes@cm-lousada.pt



Parceiros



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 626146-EPP-1-2020-2-EL-EPPKA3-PI-POLICY]



**Construir uma Escola Feliz e Positiva
para a Educação e Cuidados na
Primeira Infância**



O Projeto

Os professores e educadores encontram-se frequentemente em situações de stress, esgotamento e sentem-se sobrecarregados. Estes desafios requerem abordagens estruturadas e holísticas, para que os educadores recebam o apoio que merecem e possam desfrutar de um maior bem-estar e melhores perspetivas de carreira.

Para tal, o projeto “Promoting Teachers Wellbeing through School Wide Positive Behaviour Support in Early Childhood Education” (ProW), está a desenvolver atividades de experimentação política que pretendem desenvolver políticas e práticas baseadas em evidências, para promover as carreiras e desenvolver as capacidades dos professores que trabalham em contextos de Educação de Cuidados na Primeira Infância (ECPI).

O projeto inclui a conceção e implementação de uma intervenção estruturada que irá recorrer à Psicologia Positiva e ao modelo School Wide Positive Behaviour Support (SWPBS) para capacitar e apoiar os professores e educadores. Ao fazê-lo, pretende-se construir uma cultura escolar inclusiva e positiva na qual todas as crianças, bem como toda a comunidade escolar, sejam valorizadas e respeitadas.



Objetivos

- Aumentar a atratividade da profissão docente, elevar a motivação dos professores e educadores, melhorar o seu bem-estar, satisfação profissional e autoeficácia, e reduzir os níveis de burnout.
- Construir uma cultura escolar inclusiva e positiva, na qual todas as crianças sejam valorizadas e respeitadas.
- Aumentar a capacidade das autoridades públicas e dos estabelecimentos de educação na primeira infância para apoiar e capacitar os professores e educadores.
- Melhorar os conhecimentos de investigação sobre a eficácia da Psicologia Positiva e do modelo SWPBS sobre o desenvolvimento profissional e carreira docente.
- Estabelecer um Observatório Europeu do Bem-Estar e Desenvolvimento de Carreira dos professores e educadores para conduzir uma investigação contínua e desenvolver políticas para o seu bem-estar e desenvolvimento profissional e da carreira.

Benefícios

- Uma equipa de formadores externos irá desenvolver e proporcionar formação e desenvolvimento profissional aos professores e educadores.
- Realização ao longo do projeto de ensaios de campo com treino e mentoria.
- Acesso a uma plataforma online que conectará os formadores externos com a equipa da sua escola e/ou jardim de infância.
- Acesso a uma aplicação móvel de aprendizagem que fornecerá aos professores e educadores dicas, práticas e recursos de aprendizagem para melhor gerir o seu bem-estar e o desenvolvimento das competências sociais das crianças.
- Os participantes poderão experimentar os benefícios da implementação do modelo SWPBS que potenciará uma melhoria da cultura escolar e do envolvimento dos estudantes, a redução de referências disciplinares, a melhoria da segurança escolar, uma melhor gestão de comportamentos inadequados, melhores relações no contexto escolar e uma maior autoeficácia e bem-estar da equipa educativa.